

T.C.  
RECEP TAYYIP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ  
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

# LİSANSÜSTÜ TEZ SAVUNMASI

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

**TEZ BAŞLIĞI :** TGA TİPİ LABORATUVAR UYGULAMALARININ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ARGÜMAN OLUŞTURMA  
BECERİLERİNE ETKİSİ

**SUNAN** : OKAN ALTINOK

**DANIŞMAN** : DOÇ. DR. HALİS TÜRKER BALAYDIN

**SAVUNMA**

**TARİHİ** : 23.06.2017

**SAATİ** : 11:00

**YERİ** : Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, A Blok,  
1. Kat, Toplantı Salonu

T.C.  
RECEP TAYYIP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ  
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

**ÖZET**

Güntümüzün modern eğitim sistemlerinin amaçlarından biri de araştıran, sorgulayabilen, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, olaylar ya da durumlar arasında neden – sonuç ilişkisi kurabilen, öğrendiklerini günlük yaşantısına aktarabilen bireyler yetiştirmektir. Bu bakımdan öğretim tekniklerinde her geçen gün bu durumu destekleyen uygulamalar geliştirilmektedir. Bu teze konu olan çalışmada, TGA ve ÇTGA tipi laboratuvar etkinlikleri kullanılarak fen bilgisi öğretmen adaylarının argümantasyon seviyeleri belirlenmeye çalışılmıştır. Uygulama sürecinde argüman seviyelerindeki değişim de değerlendirilmiştir. Çalışmada eğitim verilen adayların etkinliklere yönelik görüşleri de belirlenmeye çalışılmıştır. Bu bağlamda çalışma, eylem araştırması niteliğindedir. Araştırma Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı'nda öğrenimine devam eden 68 adet 1. sınıf öğrencisi ile Genel Kimya Laboratuvarı II dersi kapsamında yürütülmüştür. Çalışma boyunca araştırmacı tarafından geliştirilen ve uzman görüşleri ile idealleştirilen 4 adet TGA ve 1 adet ÇTGA etkinliği bir dönem boyunca belirli aralıklarla adaylara uygulanmıştır. Etkinliklere ait çalışma yapıtları, revize edilmiş Toulmin argüman seviye ölçeğine göre içerik analizine tabi tutulmuş olup, bu şekilde argüman becerilerindeki gelişim incelenmiştir. Değerlendirme sonucu, adayların argüman oluşturma becerilerinin pozitif yönde geliştiği ve argümantasyon seviyelerinin daha üst basamaklara taşındığı, ayrıca yeni ve üst seviyelerde argüman üretildiği belirlenmiştir. Çalışma sonunda adayların tutumuna ait görüş almak için görüşme formu uygulanmış ve bu form içerik analizine tabi tutulmuştur. Formdan elde edilen verilerin analizi, adayların etkinliklere yönelik olumlu tutum sergilediğini de göstermiştir.

**Anahtar Kelimeler:** TGA, ÇTGA, Argümantasyon, Öğretmen Eğitimi, Fen Eğitimi