

LİSANSÜSTÜ TEZ SAVUNMASI

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

**TEZ BAŞLIĞI : ARGÜMANTASYONA DAYALI KAVRAM KARİKATÜRÜ
UYGULAMALARINDA ÖĞRENCİLERİN YEREL
SOSYOBİLİMSEL KONULARLA İLGİLİ
ARGÜMANLARININ İNCELENMESİ**

SUNAN : Osman Şinasi YÜCA
DANIŞMAN : Doç. Dr. Şengül ATASOY

**SAVUNMA
TARİHİ : 15.05.2019**
SAATİ : 10:00
**YERİ : Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Toplantı
Salonu A Blok**

ÖZET

Çalışmada, yerel sosyobilimsel konularda (SBK'da) hazırlanan argümantasyona dayalı kavram karikatür uygulamalarının öğrencilerin argüman kalitelerine etkisini incelemek amaçlanmıştır. Nitel araştırmanın doğasına uygun yürütülen çalışmada eylem araştırması deseni benimsenmiştir. Araştırma Rize ili Çamlıhemşin ilçesine bağlı bir ortaokulda gerçekleştirilmiştir. Çalışma grubunu 25 8. sınıf öğrencisi oluşturmaktadır. Çalışmada hidroelektrik santraller organik çay ve yeşil yol konuları yerel SBK olarak belirlenmiştir. Bu konularda toplam dokuz adet kavram karikatürü geliştirilmiştir. Argümantasyon sürecine uygun olarak gerçekleştirilen sınıf uygulamaları yaklaşık iki ay sürmüştür. Öğrencilerin yazılı argümanları sınıf uygulamalarından önce ve sonra doldurulan mülakat formlarından elde edilmiştir. Öğrencilerin ürettikleri argümanlar "Argüman Kalitesi Puanlama Rubriği" kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırma bulguları yerel SBK'da argümantasyona dayalı hazırlanan kavram karikatürü etkinliklerinin öğrencilerin argüman kalitelerini geliştirdiğini göstermiştir. Argümantasyon sürecinin öğrencilerin SBK hakkında ürettikleri argüman kalitesini artırması, yerel SBK hakkında hazırlanan kavram karikatürlerinin farklı bakış açıları sunarak çoklu muhakeme geliştirme ortamı sağladığı sınıf içi tartışmaların sonucudur.